

## به نام خدا

دفترچه فعالیت های عملی دانشجویان رشته دندانپزشکی

### LOG BOOK

آسیب شناسی دهان (عملی 1 و 2)

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

ورودی:

آسیب شناسی دهان عملی یک       آسیب شناسی دهان عملی دو

دفترچه حاضر تحت عنوان **log book** آسیب شناسی دهان به منظور ثبت کلیه

فعالیت های آموزش بالینی شما در طول دوره طراحی شده است . در پایان دوره اطلاعات موجود در **Logbook** جهت

تعیین نمرات در بخش ها، ارزشیابی عملی و حضور و غیاب شما مورد استفاده قرار می گیرد . لذا مقتضی است در

تکمیل آن حداکثر دقت را مبذول فرمایید.

خداوند منان را سپاس می گوئیم که به ما نعمت علم اندوزی و توفیق خدمت به بندگان را ارزانی داشته است.

ضمن عرض سلام و خوش آمد گویی به شما دانشجویان گرامی

این راهنما جهت معرفی بخش آسیب شناسی دهان، فک و صورت در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی (تهران) تهیه گردیده است. امیدواریم با مطالعه آن کلیات لازم در مورد اصول اساسی در بخش را به اطلاع شما برسانیم.

بخش آسیب شناسی دهان، فک و صورت در ضلع غربی دانشکده ساختمان آموزش طبقه دوم واقع گردیده و مجهز به فضای آموزشی با امکان پروجکسیون متصل به میکروسکوپ جهت آموزش دانشجویان رشته دندانپزشکی، آزمایشگاه آسیب شناسی و آرشیو نمونه ها می باشد.

بخش آسیب شناسی دهان، فک و صورت مشارکت کننده در آموزش واحدهای نظری دندانپزشکی تشخیصی ۱ تا ۶، کمپلکس پالپ و پری اپیکال، سیستمیک ۱ و ۲، پوسیدگی شناسی و واحدهای عملی آسیب شناسی دهان، فک و صورت ۱ و ۲، و علوم تشریحی ۳ به دانشجویان رشته دکتری دندانپزشکی عمومی می باشد.

همچنین دروس دندانپزشکی آسیب شناسی دهان، فک و صورت را برای فارغ التحصیلان خارج از کشور که ملزم به گذراندن دوره های تکمیلی گردیده اند، را نیز برگزار می نماید.

هیات علمی گروه آسیب شناسی دهان، فک و صورت :

سرکار خانم دکتر صدری

جناب آقای دکتر جهانبانی

سرکار خانم دکتر شاهسواری

سرکار خانم دکتر فرهادی

سرکار خانم دکتر جولهر

سرکار خانم دکتر قربان پور

معاونت محترم آموزشی: جناب آقای دکتر رضانی

مدیریت محترم گروه: سرکار خانم دکتر صدری

معاونت محترم گروه: سرکار خانم دکتر شاهسواری

سرپرست محترم تخصصی گروه: سرکار خانم دکتر شاهسواری

## LOG BOOK: هدف آموزشی و جایگاه

گزارش روزانه (Log book) : دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره ، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید.

### چگونگی تکمیل LOG BOOK:

پس از دریافت نکات آموزشی مربوطه و کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جداول را شخصا تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود.

روش اجرا و مقررات

\*مقررات درون بخشی:

رعایت موارد زیر جهت حضور در بخش های دندانپزشکی الزامی بوده و در صورت عدم رعایت مقررات ذکر شده طبق قوانین آموزشی با دانشجو برخورد خواهد شد.

۱. دانشجویان موظفند راس ساعت مقرر شروع به بخش در بخش حضور داشته باشند.
۲. دانشجویان موظفند اصول اخلاقی را در برخورد با اساتید و پرسنل بخش در طی دوره رعایت نمایند و برخورد دانشجو با بیماران بایستی توأم با تواضع و ادب و پرهیز از شوخی های بی جا و رفتار غیر رسمی باشد.
۳. از اولین روز حضور در بخش داشتن LABEL نام و نام خانوادگی الزامی است و پوشش روپوش سفید مناسب برای کلیه دانشجویان و استفاده از مقنعه سفید نیز برای دانشجویان دختر الزامی می باشد.
۴. هیچگونه امکان جابجایی از گروه ها وجود ندارد و حضور در بخش طبق لیست مشخص شده از ابتدای ترم، خواهد بود.
۵. استفاده از هر نوع وسیله مثل لپ تاپ، موبایل و تبلت بدون هماهنگی ممنوع بوده در صورت مشاهده به عنوان غیبت از آن جلسه در بخش خواهد بود.
۶. خروج از بخش در پایان ساعت تعیین شده توسط آموزش و یا تا زمانی که کلاس ادامه داشته باشد، با اجازه اساتید بخش امکانپذیر است.

۷. حضور دانشجویان در تمام جلسات بخش الزامی بوده و عدم حضور یا حضور ناکامل در هر جلسه به عنوان غیبت بشمار می آید و خروج از بخش بدون اجازه از استاد مربوطه غیبت بحساب می آید.

۸. گذراندن امتحانات درون بخشی (Quiz) الزامی بوده و به عنوان قسمتی از نمره پایان ترم محسوب می گردد.

## آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱ (یک واحد عملی)

پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی عملی

این واحد طبق روال برنامه آموزشی از ترم ۵ به دانشجویان ارائه می گردد.

عناوین جلسات به شرح زیر به صورت ارائه demonstration توسط مدرس با استفاده از میکروسکوپ متصل به پروجکسیون در ابتدای جلسه و سپس بررسی لامهای میکروسکوپی و پرسش و پاسخ از دانشجویان متناسب با هر جلسه و ارائه Case presentation توسط دانشجویان، میباشند.

**هدف کلی درس:** آشنایی با بافت شناسی، آشنایی با آماده سازی نمونه ها، رنگ آمیزی و تهیه لام و آشنایی با تمام خصوصیات کلینیکو-پاتولوژیک ضایعات تدریس شده

**منابع اصلی درس:** آخرین چاپ موجود کتاب بافت شناسی دهان تن کیت، پاتولوژی دهان نویل ویرایش چهارم ۲۰۱۶ و کتاب ملی آسیب شناسی دهان

تعداد جلسات	رنوس مطالب	اهداف رفتاری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱	آشنایی با بافت شناسی، آشنایی با آماده سازی نمونه ها، رنگ آمیزی و تهیه لام	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای میکروسکوپی بافت های نرمال دهان را بیان کرده و کلیات مراحل آماده سازی لام را بداند.	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	Video و projector کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی از مبحث بافت شناسی
۲	هایپرکراتوزیس - لکودام	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	Video و projector کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی

			اولویت مطرح کند.		
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	کیست درموئید- کیست اپی درموئید- سل	۳
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی (رادیوگرافی) و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	لیکن پلان- پمفیگوس- استئومیلیت	۴
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات تدریس شده تاکنون را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	مرور لام هایی که در جلسات قبل دیده شده و برگزاری امتحان میان ترم به صورت موارد بالینی و پاتولوژی	۵
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای رادیوگرافی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی رادیوگرافیک هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	کیست رادیکولار- گرانولوم پری آپیکال- میگزوم ادنتوژنیک	۶
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای رادیوگرافی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی رادیوگرافیک هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	ادنتوژنیک کراتوسیست- کیست گورلین	۷
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای رادیوگرافی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی رادیوگرافیک هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	انواع آمولوبلاستوما- آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور	۸
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای رادیوگرافی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی رادیوگرافیک هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	آملوبلاستیک فیبروما- آملوبلاستیک فیبروآدنوما- آدنوم	۹
پرسش و پاسخ شفاهی	Video projector کامپیوتر	Demonstration-clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات تدریس شده تاکنون را بیان کرده و	مرور لام هایی که در جلسات قبل دیده شده و برگزاری امتحان به صورت موارد بالینی	۱۰

			تشخیصهای افتراقی بالینی هرضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	و پاتولوژی	
پرسش و پاسخ شفاهی برگزاری آزمون میان ترم به صورت موارد بالینی و پاتولوژی برگزاری آزمون پایان ترم به صورت توصیف و تشخیص لام های	Video projector و کامپیوتر	Demonstration- clinical reasoning(PBL)	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کند و هر یک از لام ها را تشخیص دهد.	مرور لام هایی که در جلسات قبل دیده شده است.	۱۱

علاوه بر موارد فوق براساس برنامه اعلام شده، دانشجویان در گروههای چند نفره جهت ارائه Case presentation با روال تعیین شده در محل بخش حاضر گردیده و به ارائه کیس خود خواهند پرداخت.

نمره فاینال درس مربوطه بصورت تجمیع نمرات کلاسی (جمع نمرات پرسش و پاسخ، ارائه کیس، انضباط و دو امتحان کلاسی از مجموع ۱۱ نمره) و نمره امتحان فاینال (نمره کسب شده از توصیف میکروسکوپی و تشخیص نهایی اسلایدهای میکروسکوپی از مجموع ۹ نمره) خواهد بود.

نمره پرسش و پاسخ	نمره ارائه کیس	نمره امتحان اول	نمره امتحان دوم	نمره انضباط	نمره امتحان فاینال	نمره نهایی

امضای استاد مربوطه:

آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۲ (یک واحد عملی)

پیش نیاز: آسیب شناسی دهان عملی ۱

این واحد طبق روال برنامه آموزشی از ترم ۵ به دانشجویان ارائه می گردد. عناوین جلسات به شرح زیر به صورت ارائه demonstration توسط مدرس با استفاده از میکروسکوپ متصل به پروجکسیون در ابتدای جلسه و سپس بررسی لامهای میکروسکوپی و پرسش و پاسخ از دانشجویان متناسب با هر جلسه و ارائه Case presentation توسط دانشجویان، میباشند.

**هدف کلی درس:** آشنایی با بافت شناسی و آشنایی با تمام خصوصیات کلینیکو-پاتولوژیک ضایعات تدریس شده

**منابع اصلی درس:** آخرین چاپ موجود کتاب بافت شناسی دهان تن کیت، پاتولوژی دهان نویل ویرایش چهارم ۲۰۱۶ و کتاب ملی آسیب شناسی دهان

تعداد جلسات	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱	بافت شناسی مخاط دهان و اپیلوما	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی
۲	فیبروم تحریکی و اپولیس فیشوراتوم	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی
۳	پایونیک گرانولوما و همانژیوم	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی
۴	فیبروم اسفیه محیطی و مرکزی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی
۵	ژانت سل گرانولوم محیطی و مرکزی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی
۶	استئوم و لیپوم	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه	Demostration-clinical reasoning(PBL)	Video projector و کامپیوتر	پرسش و پاسخ شفاهی



			را به ترتیب اولویت مطرح کند.		
۷	مروری بر ضایعات تدریس شده تا کنون	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات تدریس شده تاکنون را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۸	بازال سل کارسینوما و نووس اکتسابی	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۰	اسکواموس سل کارسینوما	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعه مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۱	موکوسل و تومور وارتین و موکوپای درموئید کارسینوما	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی ضایعات مربوطه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۲	پلئومورفیک آدنوما و آدنوئید سیستیک کارسینوما	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی ضایعات مربوطه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۳	فیبروز دیسپلازی و استئوسارکوم	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات مربوطه را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی ضایعات مربوطه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی
۱۴	مروری بر ضایعات تدریس شده تا کنون	دانشجو در پایان جلسه باید بتواند نمای بالینی و میکروسکوپی ضایعات تدریس شده تاکنون را بیان کرده و تشخیصهای افتراقی بالینی هر ضایعه را به ترتیب اولویت مطرح کند.	Demostration-clinical reasoning(PBL)	و کامپیوتر Video projector	پرسش و پاسخ شفاهی

علاوه بر موارد فوق براساس برنامه اعلام شده، دانشجویان در گروههای چند نفره جهت ارائه Case presentation با روال تعیین شده در محل بخش حاضر گردیده و به ارائه کیس خود خواهند پرداخت.

نمره فاینال درس مربوطه بصورت تجميع نمرات کلاسی (جمع نمرات پرسش و پاسخ، ارائه کیس، انضباط و دو امتحان کلاسی از مجموع ۱۱ نمره ) و نمره امتحان فاینال (نمره کسب شده از توصیف میکروسکوپی و تشخیص نهایی اسلایدهای میکروسکوپی از مجموع ۹ نمره) خواهد بود.

نمره نهایی	نمره امتحان فاینال	نمره انضباط	نمره امتحان دوم	نمره امتحان اول	نمره ارائه کیس	نمره پرسش و پاسخ

امضای استاد مربوطه:

**با آرزوی موفقیت برای شما دانشجویان محترم**